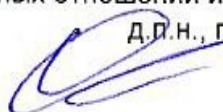


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВПО ВГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинко



16.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.03 Европейская система защиты прав человека

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

41.04.05 «международные отношения»

**2. Профиль подготовки:** «международная защита прав человека»

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма образования:** дневная, очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)

**6. Составители программы:** преподаватель кафедры международных отношений и мировой политики, к.полит.н., доц. Слинко Елена Александровна

**7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №6 от 16.06.2021.

**8. Учебный год:** 2022/ 2023

**Семестр(-ы):** 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цели курса:** обучить студентов основам защиты прав человека в странах Европы, раскрыть механизм европейской системы защиты прав человека.

### Задачи:

1. Раскрыть сущность Европейского Союза и уяснить место прав человека в нём.
2. Рассмотреть роль Совета Европы в защите прав человека.
3. Ознакомить студентов с деятельностью Европейского суда по правам человека.
4. Изучить Хартию Европейского Союза об основных правах;
5. Понять сущность и перспективы сотрудничества Европы и России в деле защиты прав человека.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока Б.1 дисциплин федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (профиль «международная защита прав человека», «магистратура») и входит в вариативную часть этого цикла.

**Требования к входным знаниям:** дисциплины «международное право», «правозащитное движение в современном мире», «договорные органы по правам человека в системе ООН»

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1.3	Способность разрабатывать стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность защиты прав человека в праве Европейского Союза;</li><li>- место защиты прав человека в Европейском Союзе в европейской системе защиты прав человека</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности;</li><li>- применять навыки международно-политического анализа</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками международно-политического анализа в сфере обеспечения прав человека в праве Европейского Союза;</li><li>- навыками разработки стратегии развития в областях профессиональной компетентности</li></ul>
ПК-1.4	Способность проводить аналитическую работу	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность работы европейских правозащитных институтов;</li></ul>

	<p>в сфере международных многосторонних контактов разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций для лиц, принимающих политические решения, по запросу работодателя</p>	<p>- механизм взаимодействия европейских институтов по защите прав человека с российскими правозащитными институтами</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов;</li> <li>- разрабатывать экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления контактов в сфере защиты прав человека в праве Европейского Союза</li> <li>- навыками разработки экспертных рекомендаций по вопросам защиты прав человека в праве Европейского Союза</li> </ul>
--	--	---

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

### 12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт

## 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	Семестр № 3
Аудиторные занятия	32	32
в том числе:	16	16
лекции		
практические	16	16
Самостоятельная работа	40	40
Итого:	72	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

## 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Развитие и становление права прав человека в Европе. Поколения прав человека.	Социальные отношения в догосударственный период. Понятие прав личности в античный период. Права человека в Средние века и Новое время. Первое поколение прав человека. Борьба трудящихся за свои права. Второе поколение прав человека. Развитие права прав человека в XX веке. Третье поколение прав человека. Естественный и позитивистский подходы к правам

		человека.
2	Система региональной защиты прав человека в рамках Совета Европы.	История создания и миссия Совета Европы. Рабочие органы Совета Европы. Совет Европы и Российская Федерация. Европейская социальная хартия. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств. Европейская хартия региональных языков и языков меньшинств. Европейская комиссия против расизма и нетерпимости. Комиссар Совета Европы по правам человека.
3	Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.	История принятия и содержание конвенции. Правовые принципы конвенции. Права человека, закреплённые в конвенции. Недостатки конвенции. Протоколы к конвенции. Конвенция и ЕСПЧ. Конвенция и Европейский Союз. Конвенция и Российская Федерация.
4	Европейский Суд по правам человека	Состав ЕСПЧ. Компетенция ЕСПЧ. Методы работы ЕСПЧ. Процедура подачи жалоб. Критерии неприемлемости индивидуальных жалоб. Содержание индивидуальной жалобы. Прохождение индивидуальной жалобы. Взаимодействие ЕС и ЕСПЧ. Взаимодействие России и ЕСПЧ.
5	Хартия Европейского Союза об основных правах. Механизм ЕС по защите прав человека.	История принятия и миссия Хартии. Права и свободы, отражённые в Хартии. Понятие равенства в Хартии. Понятие солидарности в Хартии. Институт гражданства в Хартии. Принципы правосудия в Хартии. Роль Хартии для ЕС после Лиссабонского договора. Историческое развитие правозащитной функции ЕС. Агентство по защите прав Европейского Союза. Изменение роли прав человека в ЕС после Лиссабонского договора. Европейский Союз и ЕСПЧ. Европейский Союз и Хартия Европейского Союза об основных правах. Роль Суда ЕС в защите прав человека.

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практическое	Самостоятельная работа	Всего
1	Развитие и становление права прав человека в Европе. Поколения прав человека.	4	2	8	14
2	Система	2	4	8	14

	региональной защиты прав человека в рамках Совета Европы.				
3	Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.	2	4	8	14
4	Европейский Суд по правам человека	4	2	8	14
5	Хартия Европейского Союза об основных правах. Механизм ЕС по защите прав человека.	4	4	8	16
6	Итого	16	16	40	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Развитие и становление права прав человека в Европе. Поколения прав человека.	1. В чём заключаются исторические особенности становления прав человека в Европе? 2. Охарактеризуйте поколения прав человека.
2	Система региональной защиты прав человека в рамках Совета Европы.	1. Дайте характеристику нормативным документам по защите прав человека в Европе. 2. Дайте характеристику организациям по защите прав человека в Европе.
3	Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.	1. Охарактеризуйте правовые принципы Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 2. В чём заключается уникальность Европейской конвенции?
4	Европейский Суд по правам человека	1. Дайте характеристику процедуре подачи жалобы в ЕСПЧ. 2. Как Россия осуществляет взаимодействие с ЕСПЧ?
5	Хартия Европейского Союза об основных правах. Механизм ЕС по защите прав человека.	1. В чём отличие Хартии от Европейской конвенции? 2. В чём состоит значимость Хартии для граждан ЕС?

#### 15. . Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1.	Энтин, М. Л. Европейские и универсальные механизмы защиты прав человека : учебник / М. Л. Энтин. — Москва : МГИМО, 2012. — 344 с. — ISBN 978-5-9228-0874-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/46436">https://e.lanbook.com/book/46436</a>
2.	Энтин, М. Л. Материалы краткосрочных курсов «Европейская система защиты прав человека. Деятельность Европейского суда по правам человека и исполнение его решений» / М. Л. Энтин. — Москва : МГИМО, 2012. — 229 с. — ISBN 978-5-9228-0873-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/46435">https://e.lanbook.com/book/46435</a>

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
3.	Волков, Н. А. Права человека в современном обществе : учебное пособие / Н. А. Волков. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-89070-935-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69408">https://e.lanbook.com/book/69408</a>
4.	Лебедев, В. А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России: концепция, ограничения, механизм охраны и защиты : монография / В. А. Лебедев. — Москва : Проспект, 2016. — 206 с. — ISBN 978-5-392-21093-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150117">https://e.lanbook.com/book/150117</a>

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы:**

№ п/п	Источник
5.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. — URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система "Лань"— URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. — ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> )
2.	Электронно-библиотечная система "Лань"— URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)****18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-1.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность защиты прав человека в праве Европейского Союза;</li> <li>- место защиты прав человека в Европейском Союзе в европейской системе защиты прав человека</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать стратегии развития в областях профессиональной компетентности;</li> <li>- применять навыки международно-политического анализа</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками международно-политического анализа в сфере обеспечения прав человека в праве Европейского Союза;</li> <li>- навыками разработки стратегии развития в областях профессиональной компетентности</li> </ul>	<p>Сущность и компетенции Европейского Союза.</p> <p>Роль защиты прав человека в системе европейского права.</p> <p>Роль защиты прав человека в системе европейского права.</p> <p>Компетенции государств-членов Европейского Союза в сфере защиты прав человека.</p>	<p>Дискуссионные темы на практических занятиях, тестирование, контрольная работа, доклады-презентации, устные сообщения</p>
ПК-1.4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность работы европейских правозащитных институтов;</li> <li>- механизм взаимодействия европейских институтов по защите прав человека с российскими</li> </ul>	<p>Сущность и компетенции Европейского Союза.</p>	<p>Дискуссионные темы на практических занятиях, тестирование, контрольная работа, доклады-</p>

	правозащитными институтами		презентации, устные сообщения
	уметь: - проводить аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов; - разрабатывать экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения	Судебная практика Европейского Союза в сфере защиты прав человека.	
	владеть: - навыками установления контактов в сфере защиты прав человека в праве Европейского Союза - навыками разработки экспертных рекомендаций по вопросам защиты прав человека в праве Европейского Союза	Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод и Хартия Европейского Союза об основных правах: их соотношения и место в европейском праве.	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом в данной области;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используется шкала «зачтено» - «незачтено»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачтено</i>



приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).		
Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).	<i>Базовый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).	–	<i>незачтено</i>

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к зачёту:**

1. Права человека и ценности Европейского Союза в учредительных договорах.
2. Политический контроль над соблюдением ценностей Европейского Союза.
3. Хартия Европейского Союза об основных правах.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
5. Соотношение ЕКПЧ и Хартии об основных правах для граждан Европейского Союза.
6. Инструменты Совета Европы по защите прав человека.

7. Европейский Суд по правам человека.
8. Практика Европейского Суда по правам человека относительно России и Европы.
9. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств.
10. Практика применения Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств.
11. Европейская конвенция о соблюдении прав детей.
12. Практика применения Европейской конвенции о соблюдении прав детей.
13. Европейская социальная хартия.
14. Практика применения Европейской социальной хартии.
15. Практика применения Европейских тюремных правил.
10. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.
11. Практика применения Европейской конвенции по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.
12. Правовое регулирование миграции в странах-членах Европейского Союза.
13. Проблема защиты прав мигрантов в странах-членах Европейского Союза.
14. Защита прав человека в рамках институтов Европейского Союза.
15. Неправительственные правозащитные организации в странах Европейского Союза.

### **19.3.2. Примерные образцы контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации**

1. Права человека и ценности Европейского Союза в учредительных договорах.
2. Хартия Европейского Союза об основных правах.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
4. Европейский Суд по правам человека.
5. Практика Европейского Суда по правам человека относительно России и Европы.
6. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств.
7. Европейская конвенция о соблюдении прав детей.
8. Европейская социальная хартия.
9. Европейские тюремные правила.
10. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений протокол №6 от 16.06.2021.